

FORMATION DE BASE

4^e CYCLE

OCTOBRE 2005 - MARS 2008

sur mandat de la CIIP



CONFÉRENCE INTERCANTONALE
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN



FORRES

Formation romande pour les responsables d'établissements scolaires

En septembre 1998, la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP / SR -TI) adoptait une convention instituant un programme de formation pour les cadres du domaine scolaire en charge d'un établissement ou d'un secteur pédagogique. Elle démontrait ainsi clairement sa volonté de proposer aux directrices et directeurs comme aux inspectrices et inspecteurs, acteurs clés de l'école dans chacun de nos cantons, des occasions de développer les compétences nécessaires dans un rôle de responsable, d'accroître leur professionnalisation dans le métier de direction ou d'inspection, de bénéficier d'occasions de partage et de réflexion aux niveaux romand et régional, d'analyser sa pratique et de penser sa direction d'école dans sa complexité.

La CIIP / SR-TI manifestait ainsi toute l'attention qu'elle porte à des formations devenues de plus en plus spécifiques et exigeantes dans une société en constante évolution.

La présente brochure vous propose les lignes générales et l'organisation du cycle qui s'ouvrira à l'automne 2005. Ce cycle constitue le 4^e du genre. Par rapport aux cycles précédents, il a subi quelques ajustements, en particulier dans l'articulation des deux années de formation et ceci dans le dessein de mieux prendre en compte les expériences

professionnelles antérieures des participants.

Les adaptations successives apportées de cycle en cycle dans l'offre de formation démontrent le souci constant de l'adéquation de cette dernière aux besoins.

Il me plaît d'adresser ici les remerciements de la Conférence aux différents collaborateurs et collaboratrices qui oeuvrent à différents échelons de responsabilités, pour une formation de qualité longuement reconnue.

Si l'offre développée dans ce document vous interpelle, c'est que vous avez choisi déjà de relever le défi de la responsabilité d'une direction d'école ou d'un secteur pédagogique.

Tout en vous souhaitant de grandes satisfactions dans l'exercice de votre profession, je reste persuadée que vous trouverez dans ce programme des occasions d'expérimenter et de vous enrichir afin de mieux répondre tant à vos attentes personnelles qu'à celles de nos systèmes scolaires.

Lausanne, juin 2005

La Présidente CIIP / SR-TI

Anne-Catherine LYON

LA FORMATION DE BASE DE LA FORRES

(Formation romande pour les responsables d'établissements scolaires)

Destinataires de la formation

La formation est ouverte aux nouveaux cadres du domaine scolaire et de l'enseignement professionnel (directeurs, directeurs-adjoints, doyens, inspecteurs, conseillers pédagogiques, etc.).

But général

La formation a pour but de développer les compétences dans la gestion des établissements scolaires, en particulier dans la gestion des ressources humaines. Le dispositif articule étroitement théorie et pratique; il est souple, proche des réalités des écoles et offre aux responsables la possibilité d'accroître leur professionnalisation dans une démarche d'apprentissage continu de leur métier.

Eventail de l'offre

Les participant(e)s trouvent dans cette formation :

- des connaissances et des méthodes de gestion d'école qui ont fait leurs preuves, présentées par des spécialistes et des praticiens du domaine,
- des occasions d'échanges aux niveaux romand et régional,
- une aide pour développer des projets mobilisateurs et novateurs dans l'école,
- les moyens de penser et d'exercer leur fonction dans sa complexité.

Le dispositif de formation offre à la fois des contenus de base, des modules à choix et des activités centrées sur la réalité pratique propre aux différent(e)s participant(e)s.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION EN UN COUP D'OEIL

Formation programmée

Elle comprend au total 20 jours de rencontres programmées. Quatre types d'activités sont réparties sur les deux années de formation de manière à former un tout :

1. une séance cantonale

destinée notamment à clarifier les attentes des autorités scolaires (1 jour)

2. des bilans personnels

- un séminaire et un bilan initial permettant aux participants d'apprécier leurs compétences, de préciser leurs buts, leurs rôles ainsi que leurs objectifs spécifiques de développement (2 jours)
- un bilan final permettant la mise en commun des acquis (1 jour)

3. des séminaires thématiques

centrés sur des contenus préparés avec les participant(e)s, en groupe de 15 à 20 personnes (12 jours, dont 7 à prendre parmi un choix d'options et selon la spécificité de la fonction exercée)

4. des rencontres de réflexion sur la pratique

Quatre jours qui permettent aux participant(e)s d'approfondir leurs compétences par une réflexion sur des situations et questions rencontrées dans leur fonction (en sous-groupes de 6 à 8 personnes)

Travail personnel

12 jours environ sont consacrés à du travail réalisé en dehors des séances programmées :

- lectures, préparations et activités de mise en application,
- développement de réflexions personnelles en lien avec un projet, faisant l'objet d'un bref compte rendu en fin de formation.

Entretiens

Chaque participant(e) dispose d'un responsable de formation référent avec lequel il est prévu au minimum trois entretiens durant la formation.

EXEMPLES ET CALENDRIER

Exemples de contenus : rôles de responsable - connaissance de soi - exercice de l'autorité - délégation - gestion de conflits - mobilisation d'équipe - pilotage de l'action - gestion des ressources humaines - innovation - organisation du travail - prise de décision - gestion de projet - conduite stratégique

2005	2006					2007			2008	
nov. →	janv. →	mars →	sept. →		janv. →	juin →	sept. →	janv.-mars		
Séance cantonale									1	
	Séminaire initial								2	
		Entretien initial			Entretien			Entretien final		
			n°1	Séminaires de base	n°2	n°3			5	
			Séminaires thématiques à option						7	
						Rencontres d'analyse de pratique			4	
Bilan initial						Travail personnel	Bilan travail personnel	Bilan formation	1	
1	2	2	2	2	2	3	3	2	1	
									20 jours	

Logique de formation

La formation vise à activer le cycle d'apprentissage expérientiel pour le développement des compétences de conduite globale de l'établissement scolaire.

Elle apporte des connaissances pointues ajustées à la réalité des participant(e)s et aux attentes de l'institution.

Elle offre un espace dans lequel les participant(e)s peuvent se questionner, analyser leur pratique et ancrer leurs apprentissages dans la réalisation d'actions concrètes dans l'école.

Le dispositif proposé permet aux participant(e)s d'élaborer un projet qui leur est propre dans une perspective de formation continue et d'intégration durable de leurs compétences professionnelles.

Méthodes de travail

Des méthodes de formation d'adulte variées sont utilisées : bilan de compétences, analyse du travail, exposés, lectures, exercices pratiques, coaching, études de cas, travail personnel en lien avec un projet, etc.

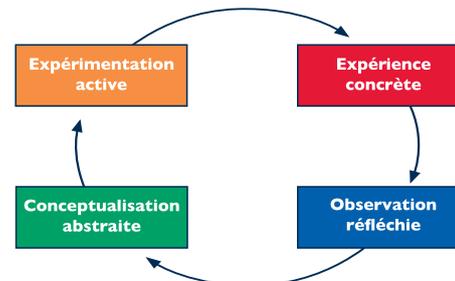
Conditions de participation

Cette formation requiert une participation active à la fois pour les activités proposées et dans la mise en pratique des acquis.

En s'inscrivant, les participant(e)s s'engagent à suivre l'ensemble de la formation qui s'étend sur une durée totale maximale de 30 mois.

Attestation

Au terme de leur formation, les participant(e)s reçoivent une attestation de participation à la FORRES qui précise les activités suivies et les compétences développées.



Cycle d'apprentissage

Institution responsable

La FORRES est placée sous la responsabilité générale d'une commission intercantonale mandatée par la CIIP pour mettre sur pied des formations destinées aux cadres de l'enseignement. L'administration est prise en charge par la HEP/VD

Membres de la commission

- Michel Beytrison, VS
- Pierre-Alain Buchel, CROT CES
- Daniel Christen, VD
- Léon Gurtner, FR
- Michel Lapaire, AIDEP
- Clément Zill, NE (président)

Répondants cantonaux

BE

Dominique Chételat
Chef de la section francophone de l'OEKO
Sulgeneckstrasse 70
3005 Berne
Tél.: 031 633 84 81
E-mail: dominique.chetelat@erz.be.ch

FR

Léon Gurtner
Chef du service de l'enseignement obligatoire de langue française
Rue de l'Hôpital 1
1700 Fribourg
Tél.: 026 305 12 27
E-mail: GurtnerL@fr.ch

GE

Georges Schürch
Directeur général du Cycle d'orientation
Case postale 218
1211 Genève 28
Tél.: 022 791 78 11
E-mail: georges.schurch@etat.ge.ch

JU

Daniel Brosy
Chef de la section Gestion générale Service de l'enseignement DED
Rue du 24-Septembre 2
2800 Delémont
Tél.: 032 420 54 14
E-mail: daniel.brosy@jura.ch

NE

Clément Zill
Adjoint au chef de service de la formation universitaire
Espace 1 - CP 2083
2302 La Chaux-de-Fonds 2
Tél.: 032 889 69 30
E-mail: clement.zill@ne.ch

VD

Pierre Kolly
Directeur général adjoint du service de l'enseignement obligatoire
Rue de la Barre 8
1014 Lausanne
Tél.: 021 316 32 10
E-mail: pierre.kolly@dfj.vd.ch

VS

Michel Beytrison
Adjoint au chef du service de l'enseignement
Planta 3
1950 Sion
Tél.: 027 606 41 05
E-mail: michel.beytrison@admin.vs.ch

POUR VOUS INSCRIRE À LA FORMATION DE BASE

- Veuillez remplir un bulletin d'inscription et l'adresser au répondant du canton dans lequel vous exercez votre activité professionnelle (voir page précédente).
- Les services cantonaux compétents se déterminent sur les demandes d'inscription, communiquent leur décision aux intéressé(e)s, puis transmettent la liste des candidatures retenues.
- La formation de base est prise en charge financièrement par les cantons signataires de la Convention, au prorata du nombre de participant(e)s. Les engagements financiers de chaque canton en faveur de leurs participant(e)s restent dus jusqu'à la fin de leur formation.

renseignements

RESPONSABLES 4^e CYCLE

Directeur du 4^e cycle
Claude Guenot

E-mail: claud.guenot@dfj.vd.ch

Responsables de formation

Antoine Mudry

E-mail: mudry@forres.ch

Marc Thiébaud

E-mail: thiebaud@forres.ch

Claude Guenot

E-mail: guenot@forres.ch

La FORRES

c'est aussi un site internet www.forres.ch qui vous offre:

■ **un accès facile et direct** à de très nombreux textes et liens utiles pour les responsables d'école,

■ **des références bibliographiques,**

■ **des informations régulières** en lien avec votre métier et le développement de vos compétences,

■ **un forum d'échanges** avec vos collègues.

pratiques

Pour en savoir plus

E-mail: info@forres.ch

Site internet: www.forres.ch

FORRES

Direction du 4^e cycle

Collège de la Combe

Rue de la Gare 13

Case postale 22

1197 Prangins

Tél.: 022 994 79 10